

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
исполкома Азнакаевского муниципального района»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
«18» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДО

«ЦДТ г. Азнакаево»

Р.М. Хасанова

08 2017г.

Приказ № 52



**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
«Основы лидерства»**

Возраст учащихся: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Разработала:
Зарипова Зульфия Рафисовна
педагог дополнительного
образования

Азнакаево, 2017 г.

Раздел № 1

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы социально – педагогическая. Она обеспечивает реализацию инновационной образовательной программы развития социальной активности старшеклассников, формирования системы компетенций межличностного общения «Основы лидерства»

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция о правах ребенка. Принят 1998 г.
2. ФЗ «Об образовании» ФЗ № 273. 2012 г.
3. ФЗ «О дополнительном образовании», 2001 г.
4. ФЗ Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №120
5. Концепция развития дополнительного образования детей. 2014 г.
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. № от 20.09.2017.
7. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва.

ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ

8. Устав МБОУДО «ЦДТ г Азнакаево».

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы

Для успешного становления выпускника общеобразовательного учреждения в жизни, в профессиональной сфере ему необходимо не только обладать определенными знаниями, умением применить эти знания на практике, но и осознавать потенциал своей социальной активности, его востребованность и значимость, уметь конструктивно выстраивать отношения с окружающими, быть ориентированным на результат.

В подростково-молодежной среде активно развивается волонтерское движение, оно поддерживается на всех уровнях власти. Однако, не многим представителям молодого поколения удается максимально раскрыться в нем и продуктивно реализовать свои замыслы. Особенно старшеклассники сталкиваются с рядом проблемных ситуаций, самостоятельно решить которые им затруднительно. Не хватает лидерских качеств, умения работать в команде, ясно и четко выражать свои мысли, аргументировать свой выбор, присутствуют страхи в принятии решений, в принятии ответственности на себя.

В настоящее время образовательные учреждения испытывают дефицит в комплексных, практико-ориентированных, отвечающих требованиям современной действительности образовательных программах.

Существующие программы по формированию психологической компетентности у старшеклассников, как правило, краткосрочные, ориентированные на решение конкретных проблемных ситуаций: конфликтов, ненормативных поведенческих действий, гиперболизированных эмоциональных реакций, целеполагания, планирования, построения жизненной перспективы. Они занимают свою нишу в

формировании здоровой, адаптивной личности. Помогают в решении конкретных жизненных ситуаций.

Программа "Основы лидерства" является первым аналогом комплексного подхода в формировании успешной, преуспевающей, социально активной личности. Она разработана в соответствии с концептуальной схемой современного образования в Республике Татарстан: «ЗНАНИЯ+ КОМПЕТЕНЦИИ+ЛИДЕРСТВО». В ней реализуются следующие принципы: личностного подхода (постоянное обращение к личному опыту ситуаций успеха и к личным интересам участника программы, как основополагающим, мотивирующим факторам, обеспечивающим эффективность занятий); антропоцентризма (осознание своих собственных ресурсов и побуждение к созидательной деятельности); социализации и патриотизма (пробуждение чувства ответственности за себя, своих близких, приведение в гармонию личностных и общественных интересов); доступности и привлекательности (задания, упражнения, психотехнические игры отвечают возрастным, психофизиологическим особенностям старшеклассников); выразительности и динамизма (разнообразие используемых средств и методик, гибкая и быстрая смена деятельности); преемственности (построение содержания, методов и форм последовательны, взаимосвязаны и взаимообусловлены).

Особенности организации образовательного процесса.

Курс «Основы лидерства» включает в себя четыре составляющие:

- **теоретический курс** и практические занятия; основными интерактивными методами и технологиями обучения являются моделирование ситуаций, ролей, мозговой штурм, диалогические ситуации, рефлексия опыта, групповая работа, психологические тренинги, командное взаимодействие, деловые и ролевые игры.

- **достижение личной победы** каждого участника программы;

- **достижение общей победы - активное волонтерство**, оказание социальной помощи тем, кто в ней нуждается – воспитанникам домов – интернатов, детских социальных приютов, детям с ограниченными возможностями здоровья, ветеранам, одиноко-проживающим людям и т.д.;

- **система открытых уроков, проведение профильных смен** участников программы

В программу включены 7 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга. Каждый раздел проиллюстрирован занятиями, в которых используются притчи, психотехнические упражнения, игры-тренинги, психодиагностические методики, приводятся рекомендации.

В программе "Основы лидерства" активно используются групповые методики, которые представляют собой групповые модели жизни, обеспечивающие получение непосредственного жизненного опыта в обучении и позитивном развитии, а также приемы социально-психологического тренинга, ориентированные на активное социально-психологическое обучение с целью формирования компетентности, активности и конструктивной направленности личности в ее жизнедеятельности, в общении с окружающими людьми.

Материал изложен в форме методического пособия, которое включает инновационную образовательную программу развития социальной активности старшеклассников, формирования системы компетенций межличностного общения «Основы лидерства», основные разделы программы с вариантами занятий.

Цель программы

- развитие социальной активности старшеклассников, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

Задачи Программы:

1. Обучение формам и технологиям постановки жизненных целей, планирования деятельности по достижению целей, правилам публичного выступления и составления проектов.

2. Формирование и развитие умений и навыков:

- выделения приоритетов в жизни и учёбе и определение путей их достижения;
- коммуникации и их использование в различных ситуациях;
- публичного выступления;
- эффективного использования времени, тайм-менеджмента;
- процедуры принятия решений, этики управления и социальной ответственности;
- анализа потенциальных конфликтных ситуаций и пути выхода из них.

3. Воспитание позитивного отношения к жизни.

Адресат программы участником дополнительной общеобразовательной программы может стать каждый желающий от 14 до 17 лет.

Объём 144 часа в год.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий.

В дополнительной общеобразовательной программе используются активные методы обучения, предполагающие групповую работу. Преимущество групповой работы заключается в том, что группа дает возможность «репетиции поведения» в тех или иных ситуациях, с тем, чтобы в дальнейшем перенести лучшие из найденных вариантов в свою реальную жизнь. Участники группы не являются «учениками ведущего», они учатся друг у друга способам преодоления трудностей, эффективным умениям общения и взаимодействия, перенимают ценности и взгляды, если сочтут их приемлемыми для себя. Теоретические занятия проводятся частично в лекционной форме, также и интерактивной форме, тренинги, практические занятия – создание проектов их реализация в деятельности районного совета детских общественных организаций, волонтерской деятельности.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс состоит из теоретического курса и практических занятий. Основными интерактивными методами и технологиями обучения являются моделирование ситуаций, ролей, мозговой штурм, диалогические ситуации, рефлексия опыта, групповая работа, командное взаимодействие, деловые и ролевые игры.

Курс также предусматривает дистанционное изучение некоторых материалов, также самостоятельное тестирование. Дистанционного обучения ориентирована на определённый период обучения. Эта форма более подходит тем детям, которые уже имеют определённый сложившийся интерес к предлагаемому направлению дополнительного образования. Возможно использование дистанционных форм при проведении конкурсов, викторин, игр, при организации проектной деятельности.

Срок освоения программы. Срок реализации программы - 1 год,

Режим занятий. Занятия по 2 часа 2 раза в неделю.

Планируемые результаты освоения программы.

Старшеклассники, освоившие данный курс:

Знают:

- основные функции и характеристики лидерства, закономерности формирования лидерских качеств;
- стратегию управления своим внутренним миром;
- диалогические методы коммуникации;
- основные принципы саморазвития личности.

Умеют:

- принимать рационально-управленческие решения;
- осознанно выстраивать коммуникативное пространство;
- управлять эмоциональным состоянием;
- разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты.

Владеют:

- техникой речи, техникой публичного выступления;
- приемами бесконфликтного поведения со сверстниками, способами ослабления конфликтных ситуаций;
- техникой организации и управления временем;
- навыками достижения личной победы каждого участника программы;
- навыками достижения общей победы участников программы;
- навыками развития волонтерства и вовлечения в эту деятельность ближайшего окружения;
- навыками формирования успешной личности.

Формы подведения итогов реализации программы

На входе и выходе тренингов по формированию основных компетенций учащимися проводится самодиагностика, на основе которых составляется анализ, журнал посещаемости.

- достижение личной победы каждого учащегося программы; основными достижениями является личностный рост, сформированность умений и навыков на которые направлена дополнительная общеобразовательная программа;

- достижение общей победы – учащиеся инициаторы, организаторы и участники многих, активное волонтерство, пропаганда ЗОЖ среди населения, оказание помощи тем, кто в ней нуждается – детям с ограниченными возможностями здоровья, ветеранам, одиноким людям и т.д.;

- участие в республиканских и профильных сменах участников программы.

В конце учебного года самые активные дети и подростки награждаются путевками в ДОЛ «Солнышко» г. Азнакаево и грамотами, а родители – благодарственными письмами.

Защита проектов, участие в конкурсах проектов.

аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитическая справка, отчеты по проведённым акциям, фотографии с акций, участие в мероприятиях профильной направленности.

Материалы для самостоятельного изучения и тестирование обучающихся
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/page494454.htm/page3316971.htm>

Учебный (тематический) план

№ п\п	Наименование разделов	Всего	Кол-во часов		Форма аттестации
			Теория	Практика	
1.	Введение в программу	8	4	4	
1.1	Знакомство с программой.	2	1	1	
1.2	Понятие «Успешный человек», «Лидер».	2	1	1	Самодиагностика
1.3.	Социальный договор участников программы Тестирование «Лидер ли я».	2	1	1	
1.4.	Тренинг «Компетенции будущего»	2	1	1	Самодиагностика компетенций
2.	Целеполагание	24	8	16	
2.1.	Самооценка и саморазвитие. Самостоятельное дистанционное изучение материалов по формированию уверенного поведения.	4	2	2	Опрос, наблюдение
	Эффект призмы и принципы, управляющие человеческой эффективностью	2	1	1	
2.2	Я уникальный, Кто Я – ребёнок или взрослый? <i>По программе профилактики курения в школе В.Н. Касаткина «Здоровье»</i>	2	1	1	
2.3	Целеполагание. Мечты и планы	2	1	1	Написание эссе «Я через 10лет»
2.4	Навык и привычка. Навык про-активной личности	2	1	1	
2.5.	Тренинг Командность и эффективность сотрудничества.	2		2	
2.6	Проектная деятельность	4	2	2	Защита проектов
2.7	Управление проектом под результат.	2		2	

2.8.	Тренинг Когнитивность - компетенция профессионалов	2	-	2	
2.9.	Тренинг Когнитивность. Принятие решений	2		2	
3.	Управление временем	14	5	9	
3.1	Тайм-менеджмент	2	1	1	
3.2.	Планирование	4	1	3	
3.3.	Правила учета времени. Самостоятельное занятие дистанционно (по презентации)	2	1	1	Опрос
3.4.	Практические занятия по Кирилл и Мефодий Дома дистанционно.	4	4	46	
3.5.	Результативное отношение к ситуации	2	2		
4.	Установление отношений и разрешение конфликтов	34	14	20	
4.1	Общение. Формальное и не формальное общение.	2			
4.2	Принципы эффективного общения.	4	2	2	
4.3.	Активное слушание как один из основных принципов эффективного общения.	2	1	1	
4.4	Коммуникативные навыки. Вербальное и невербальное общение	2	1	1	
4.5.	Умение слушать виды и формы общения. По программе профилактики курения в школе В.Н. Касаткина «Здоровье»	2	1	1	
4.6.	Сказки как пример конфликта и его разрешения. Социально – психологические и межличностные причины конфликтов. Стадии конфликта.	2	1	1	
4.7	Типы собеседников	2	2		
4.8	Критика. Навыки критического мышления. По программе профилактики курения в школе В.Н. Касаткина «Здоровье»	2	1	1	
4.9.	Межличностные отношения, коллектив	2	1	1	
4.10.	Эмпатия и эмпаты. Ставим себя на	2	2		

	место другого человека.				
4.11.	Команда. Жизненный цикл команды.	2	1	1	
4.12.	Основы конфликтологии. Конфликт.	2	2		
4.13	Пути разрешения конфликтных ситуаций	2	1	1	
4.14	Тренинг Командность. Командные роли.	2		2	
4.15.	Тренинг Видение и лидерство	2		2	
4.16.	Тренинг Открытость, инициативность, предприимчивость.	2		2	
5	Публичное выступление	18	5	13	
5.1.	Ораторское мастерство. Виды публичного выступления.	2	1	1	Опрос
5.2.	Принципы, правила публичного выступления; - структура выступления	2	1	1	
5.3.	Правила подготовки выступления	2	1	1	
5.4.	Техника речи. Упражнения для тренировки основных органов речи	4	1	3	
5.6	Методы и приёмы преодоления страха и волнения.	2	1	1	
5.7.	Практические занятия по подготовке и проведению публичного выступления	6		6	Конкурс публичных выступлений
6	Принятие решений	18	1	15	
6.1.	Решение как выбор альтернативы	2			
6.2.	Тренинг «Когнитивность. Принятие решений».	2		2	
6.3.	Тренинг «Моё предназначение».	2		2	
6.4.	Права человека на уверенность в себе. По программе профилактики курения в школе В.Н. Касаткина «Здоровье».	2	1	1	
6.5.	Практические занятия	10		10	
7	Этика лидерства	8	5	3	
7.1.	Эффективно работающая команда. Лидер и команда	2	1	1	
7.2	Лидерские качеств. Управленческая этика	2	1	1	
7.3.	Тренинг «Ответственность»	2	1	1	
7.4.	«Свобода и ответственность —	2	2		Итоговая

	выбор XXI века». Выбор и повседневная жизнь человека. Неотделимость свободы и ответственности. Манифест свободного человека. Итоги и выводы.				самодиагностика
8	Резервные часы	20			Акции и отчеты по ним
	Всего	144			

Содержание программы

1. Ведение в программу

1.1. Знакомство с программой. *Ознакомить учащихся с программой «Основы лидерства» знакомство с основными разделами программы, методами и технологиями реализации данного курса, выявление ожидания учащихся по данному курсу.*

1.2. Понятие «Успешный человек», «Лидер».

Познакомить учащихся с понятиями «самооценка», «самосовершенствование» и показать возможности саморазвития в процессе формирования личности.

1.3. Социальный договор участников программы. *Формирование навыка работы в группах, разработка социального договора работы на занятиях.*

1.4. «Лидер ли я?». Интерактивные игры на выявление лидера команды. Просмотр видеосюжетов о лидерстве и обсуждение.

Дома: Дистанционное тестирование «Лидер ли я». Выявление учащимися потенциальных качеств лидера. Изучение рекомендаций по развитию тех или иных качеств.

1.5. Тренинг «Компетенции будущего». *Тренинг общения, тренинг развития коммуникативных навыков (установления контакта, выстраивания отношений с окружающими, навыков общения, сотрудничества, работы в команде)*

2. Целеполагание

2.1. Самооценка и саморазвитие. *Ознакомление учащихся с понятиями «самооценка», «самосовершенствование» и показать возможности саморазвития в процессе формирования личности. Анкетирование. Психотехнические упражнения по корректровке самооценки.*

Дома: Изучение дополнительного материала по формированию уверенного поведения

2.2. Эффект призмы и принципы, управляющие человеческой эффективностью.

Знакомство с эффектом «призмы», понятием «Установка». Знакомство с основным принципом изменения ситуации, определение принципов человеческой эффективности.

2.3. Я уникальный, Кто Я – ребёнок или взрослый? *По программе профилактики курения в школе В.Н. Касаткина «Здоровье». Формирование положительного «Я-образа», рассмотрение процесса взросления.*

2.4. Целеполагание. Мечты и планы. *Формулирование понятия цели (выделение необходимых составляющих), отработка методики постановки и достижения цели, определение ближайших и стратегических целей.*

Дома: Написание эссе «Я через 10 лет»

2.5. Навык и привычка. Навык проактивной личности. *Понятие проактивной личности. Понятие навыка и привычки. Упражнения на развитие навыков проактивной речи.*

2.6. Тренинг Командность и эффективность сотрудничества. *Тренинг общения, тренинг развития коммуникативных навыков (установления контакта, выстраивания отношений с окружающими, навыков общения, сотрудничества, работы в команде)*

2.7. Проектная деятельность. *Привитие учащимся навыка решения социально значимых проблем через организацию проектной деятельности. Понятие «Проектирование». Этапы подготовки социального проекта. Примерные индикаторы для оценки результата проекта. Схема проекта, как документа.*

2.8. Практическое занятие по разработке социального проекта.

Разработка волонтерских социальных проектов.

Дистанционно изучение отличия акций и проектов.

2.9. Управление проектом под результат. *Организация тренинга как экспериментального пространства для активного освоения прорывных компетенций, присвоения смыслов. Знакомство с прорывными компетенциями (Управление проектом под результат – «Я-проект»), осознание необходимости в событиях жизни, наполненных смыслом и пользой не только для себя, но и для окружающих. Вовлечение участников в активное присвоение компетенций, через тренинги, проектную работу, взаимодействие со сверстниками, взрослыми, представителями структур профессионального образования и бизнеса.*

2.10. Тренинг Когнитивность - компетенция профессионалов. *тренинг общения, тренинг развития коммуникативных навыков (установления контакта, выстраивания отношений с окружающими, навыков общения, сотрудничества, работы в команде).*

2.11. Тренинг Когнитивность. *Принятие решений. тренинг навыков работы с информацией (освоение приемов сбора, систематизации, обработки, использования информации; освоение методов выработки и принятия решений; навыков развития когнитивных способностей).*

3. Управление временем

3.1. Тайм-менеджмент. *Формирования навыков эффективной организации и управления временным ресурсом. Анкетирования «Эффективно ли вы используете время?». Обсуждение вопросов. Способы планирования. Ступени навыка выполнять работу вовремя. Экономия времени.*

Дистанционное изучение материала «Тайны времени»

3.2. Планирование. *Первый закон Паркинсона. Правила выполнения работы в установленные сроки. Формирования навыков эффективной организации и управления временным ресурсом.*

3.3. Правила учета времени. *Знакомство учащихся с правилами эффективной организации и планирования времени, освоение техник учета времени.*

3.3. Практические занятия по Кирилл и Мефодий. «Учимся эффективно управлять временем»

3.4. Результативное отношение к ситуации. *Беседа, практическое занятие по анализу*

своего отношения к ситуациям в жизни

4. Установление отношений и разрешение конфликтов

4.1. Общение. Формальное и неформальное общение. *Рассмотрение особенностей эффективного общения людей, виды, тактики, приемы. Практическая часть по формированию навыков формального и неформального общения людей, форм взаимодействия в социуме.*

4.2. Принципы эффективного общения. *Характеристика эффективного общения. Различие эффективного и неэффективного общения. Правила понимающего общения.*

4.3. Активное слушание как один из основных принципов эффективного общения. *Изучение основных правил активного слушания, формирование умений активного слушания.*

4.4. Коммуникативные навыки. *Вербальное и невербальное общение. Понятие вербального и невербального общения. Определение и осознание барьеров в общении. Способы эффективно преодолевать существующие барьеры в общении, репертуар коммуникативных навыков.*

Дистанционное изучение типов собеседников.

4.5. Тренинг. Умение слушать. *По программе профилактики курения в школе В.Н. Касаткина «Здоровье» с 32. Практическое занятие. Отработка навыков в играх «Международный разговор по телефону», «Дума», «Беседа через стекло», беседы.*

4.6. Сказки как пример конфликта и его разрешения. *Социально – психологические и межличностные причины конфликтов. Стадии конфликта.*

4.7. Типы собеседников. *Беседа с учащимися с основными типами собеседников и стратегиями взаимодействия с ними. Позитивный человек, вздорный, всезнайка, болтун, трусишка. Практическая часть.*

4.8. Критика. Навыки критического мышления. *По программе профилактики курения в школе В.Н. Касаткина «Здоровье»*

4.9. Межличностные отношения, коллектив. *Понятие «личность», «коллектив», «межличностный контакт», «межличностная коммуникация», «межличностное взаимодействие», «межличностные отношения» Группа и личность в ней.*

4.10. Эмпатия и эмпаты. *Ставим себя на место другого человека. Понятие эмпатия. Правила эмпатического слушания. Практическая часть.*

4.11. Команда. *Жизненный цикл команды. Создание команды. Жизненный цикл команды. Важность отношений. Учебные практические задания.*

4.12. Основы конфликтологии. Конфликт. *Понятие конфликт. Источник конфликта. Предмет конфликта. Повод. Виды конфликтов. Признаки конфликта. Психологическая устойчивость к конфликтам. Самоотестирование «Уровень конфликтности личности» Конфликтные типы личностей. Правила поведения для конфликтных людей. Правила предупреждения конфликтов. Стили реагирования в конфликтных ситуациях Стиль конкуренция – «акула». «Тест К.Томаса» (Определение стиля поведения, изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению).*

4.13. Семинар - тренинг. Пути разрешения конфликтных ситуаций. - *визуализация типов отношений и хрупкости взаимоотношений*

- *мотивация на сохранение и поддержание конструктивного общения и позитивных взаимоотношений*

- *расширение опыта предупреждения и выхода из конфликтных ситуаций*

4.14. Тренинг Командность. Командные роли. - взаимодействие и сотрудничество с людьми под результат. Формат: тренинг общения, тренинг развития коммуникативных навыков (установления контакта, выстраивания отношений с окружающими, навыков общения, сотрудничества, работы в команде)

4.15. Тренинг Видение и лидерство. лидерство – предвосхищения, генерация и продвижение новых идей, новых результатов, способность двигаться к тому, что не видят другие, создать то, чему нет аналогов.

Формат: тренинг общения, тренинг развития коммуникативных навыков (установления контакта, выстраивания отношений с окружающими, навыков общения, сотрудничества, работы в команде)

4.16. Тренинг Открытость, инициативность, предприимчивость - принятие условий жизни в качестве задачи, предложение своих инициатив, действие, поиск и привлечение необходимых ресурсов, монетизация и продажа услуг для достижения своих целей.

5. Публичное выступление

5.1. Ораторское мастерство. Виды публичного выступления. формирование понятия стратегии вербального воздействия коммуникатора на аудиторию определение публичного выступления знакомство с видами публичного выступления, основные принципы, правила публичного выступления, Дистанционное изучение материала русский язык-достояние государства.

5.2. Принципы, правила публичного выступления; - структура выступления знакомство со структурой выступления,

5.3. Правила подготовки выступления правилами подготовки выступления.

5.4. Техника речи. Упражнения для тренировки основных органов речи освоение приемов тренировки основных органов речи: губы, нижняя челюсть, язык, гортань; - освоение приемов развития голоса: сила, высота, благозвучность, полетность, подвижность, тон;

5.5. Техника речи. Дикция.

- освоение приемов тренировки и совершенствования дикции

Дистанционное самостоятельное выполнение упражнений на выработку дикции речи.

5.6. Методы и приёмы преодоления страха и волнения.

Физические упражнения на снятие напряжения, прием визуализации, аутотренинга. Упражнения повышенной трудности для работы над сочетаниями звуков

5.7. Практические занятия по подготовке и проведению публичного выступления. Понятие стратегии вербального воздействия коммуникатора на аудиторию, определение публичного выступления знакомство с видами публичного выступления, основные принципы, правила публичного выступления, знакомство со структурой выступления, правилами подготовки выступления.

6. Принятие решений

6.1. Решение как выбор альтернативы. Знакомство с основными технологиями выбора решения, наиболее типичные социальные ситуации, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор, моделирование ситуаций, позволяющих научиться делать выбор с опорой на ценностную шкалу.

6.2. Тренинг «Когнитивность. Принятие решений».

Когнитивность - умение быстро и качественно ориентироваться в информационных полях, отслеживать и находить необходимую информацию, использовать ее точно по назначению, придавая ей адекватную окружающему миру (аудитории) вид, принятие решения наивысшего качества, постоянное развитие своей экспертизы (профессиональной, культурной и т.д.).

Формат: тренинг общения, тренинг развития коммуникативных навыков (установления контакта, выстраивания отношений с окружающими, навыков общения, сотрудничества, работы в команде)

6.3. Тренинг «Моё предназначение».

Тренинг проведения самоанализа, выявления наклонностей, предназначения.

6.4. Права человека на уверенность в себе. По программе профилактики курения в школе В.Н. Касаткина «Здоровье».

7. Этика лидерства

7.1. Эффективно работающая команда.

Создание командного видения и ориентация команды на достижение. Навыки уверенного поведения. Формирование и развитие команды. Постановка целей и планирование работы команды. Контроль достижений и мотивирование на достижение команды. Предоставление обратной связи и оценки команде. Управление решением задач и проблем в команде.

Знакомство с принципами формирования эффективно работающей команды, с основными принципами командной работы;

формирование умения и готовности понимать и принимать общие цели, сотрудничать, воспринимать мнения других, доверять друг другу;

Создание команды с высоким уровнем внутригрупповой этики.

Основные принципы командной работы

7.2. Лидер и команда

Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Особенности психотипа как предрасположенность к развитию личности. Плоскость психологических и плоскость этических особенностей личности лидера. Общественная ценность лидера - носителя нравственных установок. "Масштаб" лидера, логика и закономерности изменения масштаба.

Типы, виды лидерства, классификация лидеров Модель лидерства

Ключевые лидерские качества, навыки и ступени становления лидеров; Стили лидерства

7.3. Управленческая этика

Нормы. Правила, Принципы. Группы норм управления. (Нормы, связанные с процессом принятия решения и нормы, регулирующие процесс общения с подчинёнными и другими руководителями.). Развитие управленческой эффективности.

7.4. «Свобода и ответственность — выбор XXI века». Выбор и повседневная жизнь человека. Неотделимость свободы и ответственности. Манифест свободного человека.

7.5. «Свобода и ответственность — выбор XXI века». Выбор и повседневная жизнь

человека. Неотделимость свободы и ответственности. Манифест свободного человека.
7.6. Итоги года.

8. Мероприятия и акции в резервные часы.

«Имею право знать» мероприятие для участников СМС проекта школ района.

Акция «Ручек доброты» (благотворительная ярмарка) Подведение итогов.

Новогодний чемодан лидера.

Акция «Будь готов! Скажи нет!»

«Мой подарок тебе, ветеран»

Акции «Георгиевская ленточка»

Участие в сборе «День рождения пионерской организации».

Акция «Россия без табака»

Акция «Поделись улыбкой»

Акция «Зимушка-зима»

Практические занятия по дискам Кирилл и Мефодий.

«Учимся оптимизму», «Учимся логическому мышлению», «Учимся эффективно распоряжаться временем», «Развиваем внимание», «Учимся слушать», «Учимся выступать публично», «Учимся оптимизму», «Улучшаем память».

Раздел № 2.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

Для эффективной реализации данной дополнительной общеобразовательной программы требуется:

Кабинет со стульями, помещения со столами для выполнения письменных заданий, флешчарт, канцтовары. Для организации групповых методов обучения, тренингов необходимы помещения просторные со свободным пространством для организации двигательной активности. Для части занятий необходимы проектор и экран.

Формы аттестации/ контроля

Самодиагностика и тесты по выявлению уровня развития компетенций.

Участие участников объединения в муниципальных, республиканских конкурсах «Актив года», конкурсе социальных проектов в рамках Всероссийского конкурса «Я – гражданин России».

Участие в школьных и районных мероприятиях в роли организаторов, ведущих, модераторов.

Оценочный материал

Самодиагностика компетенций.

Наблюдение, опрос

Результаты участия в конкурсах.

Результаты выполненных заданий по дискам Кирилл и Мефодий.

Список литературы.

1. Конвенция о правах ребенка. Принят 1998 г.
2. ФЗ «Об образовании» ФЗ № 273. 2012 г.
3. ФЗ «О дополнительном образовании», 2001 г.
4. ФЗ Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №120
5. Концепция развития дополнительного образования детей. 2014 г.
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. № от 20.09.2017.
7. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва.
- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ
8. Устав МБОУ «ЦДТ г Азнакаево».
9. Методическое пособие для преподавателей «Основы лидерства» *инновационная образовательная программа развития социальной активности старшеклассников, формирования системы компетенций межличностного общения.* 2010.
10. 75 способов разнообразить ваш тренинг. Сборник подвижных игр. Мартин Орридж.
11. Сценарии тренингов Университета Талантов.
12. Диски Школы развития личности Кирилла и Мефодия (практический курс):
 - Учимся логическому мышлению;
 - Учимся эффективно распоряжаться временем;
 - Развиваем внимание;
 - Учимся слушать;
 - Учимся выступать публично;
 - Учимся оптимизму;
 - Улучшаем память.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	Сентябрь	5.09.	15.00.-16.45.	Комбинированное	2	Ведение в курс ознакомить учащихся с программой «Основы лидерства»	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
2.		7.09.	15.00.-16.45.	Комбинированное	2	Понятие «Успешный человек», «Лидер».	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	самодиагностика
3.		12.09.	15.00.-16.45.	Практическое	2	Социальный договор участников программы.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
4.		14.09.	15.00.-16.45.	Практическое	2	«Лидер ли я?». Дистанционное тестирование «Лидер ли я». Изучение рекомендаций по развитию тех или иных качеств.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Опрос-беседа
5.		19.09.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Участие в районном сборе СНТ.	г. Азнакаево. улица Ленина	
6.		21.09.	15.00.- 16.45.	Практическое		Участие в Форуме Юных Граждан		
7.	Октябрь	26.09.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Самооценка и саморазвитие. Дистанционно изучение материала по формированию уверенного поведения.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
8.		28.09.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Эффект призмы и принципы, управляющие человеческой эффективностью.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Опрос, наблюдение
9.		3.10.	15.00.- 16.45.	Комбинированное		Акция «Поделись улыбкой»	г. Азнакаево. улица Ленина	Отчет по акции
10.		5.10	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Я уникальный, Кто Я – ребёнок или взрослый	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
11.		10.10	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Целеполагание. Мечты и планы.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Написать эссе «Я через 10 лет»
12.		12.10	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Навык и привычка. Навык	1 каб. ЦДТ	

						проактивной личности.	г. Азнакаево		
13.	Ноябрь	17.10	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Тренинг Командность и эффективность сотрудничества.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
14.		19.10	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Проектная деятельность. Дистанционное изучение отличия акций от проектов.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
15.		24.10	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Управление проектом под результат.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Защита проектов	
16.		26.10	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Тренинг «Компетенции будущего».	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
17.		31.10.	15.00.- 16.45.	Тренинг	2	Тренинг Когнитивность	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
18.		02.11.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Тайм-менеджмент. Дистанционное изучение материала «Тайны времени»	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Анкетирования «Эффективны ли вы используете время?»	
19.		07.11.	15.00.- 16.45.	Тренинг	2	Планирование. Первый закон Паркинсона.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
20.		09.11.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Правила учета времени.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Опрос	
21.		14.11.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Практические занятия по Кирилл и Мефодий. «Учимся эффективно управлять временем».	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
22.		16.11.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Результативное отношение к ситуации.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Выступление на мероприятии ЦДТ	
23.		21.11.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	«Имею право знать» мероприятие для участников СМС проекта школ района.	Актовый зал ЦДТ г. Азнакаево		
24.		Декабрь	23.11	15.00.- 16.45.	Тренинг	2	Общение. Формальное и неформальное общение.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
25.			28.11.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Принципы эффективного	1 каб. ЦДТ	

						общения.	г. Азнакаево	
26.		30.11.	15.00.- 16.45.	Тренинг	2	Активное слушание как один из основных принципов эффективного общения.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
27.		5.12.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Коммуникативные навыки. Дистанционное изучение типов собеседников.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
28.		7.12	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Тренинг. Умение слушать.	г. Азнакаево. улица Ленина	Опрос
29.		12.12.	15.00.- 16.45.	Тренинг	2	Сказки как пример конфликта и его разрешения.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
30.	Январь	14.12	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Типы собеседников.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
31.		19.12	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Акция «Ручек доброты» (благотворительная ярмарка)	Актовый зал ЦДТ г. Азнакаево	
32.		21.12	15.00.- 16.45.	Тренинг	2	Критика. Навыки критического мышления.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
33.		26.12.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Межличностные отношения, коллектив.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
34.		28.12.	15.00.- 16.45.	Тренинг	2	Эмпатия и эмпаты. Ставим себя на место другого человека.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Самодиагностика
35.		9.01.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Команда. Жизненный цикл команды.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
36.		11.01.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Основы конфликтологии. Конфликт.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Самотестирование: «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации», «Уровень конфликтности личности»
37.			16.01.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Семинар - тренинг. Пути	1 каб. ЦДТ

						разрешения конфликтных ситуаций	г. Азнакаево		
38.		18.01.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Тренинг Командность. Командные роли.	г. Азнакаево. Посещение на дому детей-инвалидов.	Отчет по акции	
39.		23.01.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Акция «Зимушка-зима»	г. Азнакаево пл. Татарстан		
40.		25.01.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Тренинг Видение и лидерство. лидерство	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
41.		30.01.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Тренинг Открытость, инициативность, предприимчивость	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
42.	Февраль	01.02.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Ораторское мастерство. Виды публичного выступления. Дистанционное изучение материала «Русский язык – достояние государства»	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
43.		06.02.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Принципы, правила публичного выступления	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Опрос	
44.		08.02.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Правила подготовки выступления	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
45.		13.02.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Техника речи. Упражнения для тренировки основных органов речи	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
46.		15.02.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Техника речи. Дикция. Дистанционное самостоятельное изучение и выполнение упражнения на выработку дикции речи.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
47.		20.02.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Методы и приёмы преодоления страха и волнения.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
48.			22.02.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Практическое занятия по подготовке и проведению публичного выступления.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	Конкурс публичных выступлений

49.	Март	27.02.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Решение как выбор альтернативы	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
50.		01.03.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Тренинг «Когнитивность. Принятие решений».	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
51.		06.03.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Тренинг «Моё предназначение».	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
52.		13.03	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Права человека на уверенность в себе.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
53.		15.03.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Практические занятия по Кирилл и Мефодий. «Учимся логическому мышлению»;	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
54.		20.03.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Практические занятия по Кирилл и Мефодий. «Учимся оптимизму»;	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
55.		22.03.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Практические занятия по Кирилл и Мефодий. «Улучшаем память».	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
56.		27.03.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Эффективно работающая команда. Лидер и команда	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
57.		29.03.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Лидерские качеств. Управленческая этика.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
58.		Апрель	03.04.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Практические занятия по Кирилл и Мефодий. «Развиваем внимание»;	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
59.			05.04.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Эффективно работающая команда.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
60.			10.04.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Лидер и команда	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
61.			12.04.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Лидерские качества.	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
62.			17.04.	15.00.- 16.45.	Лекция	2	Практические занятия по Кирилл и Мефодий. «Учимся выступать публично»;	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
63.	19.04.		15.00.- 16.45.	Практическое	2	День Дублера	Актовый зал ЦДТ	Организация и	

							г. Азнакаево	модерация во время фрума.
64.	Май	24.04.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Акция «Россия без табака»	г. Азнакаево. улица Ленина	Отчет по акции
65.		26.04.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Акции «Георгиевская ленточка»	г. Азнакаево. улица Ленина	Отчет по акции
66.		3.05.	15.00.- 16.45.	Лекция	2	Управленческая этика	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
67.		8.05.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	«Мой подарок тебе , ветеран».	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
68.		10.05.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	«Свобода и ответственность — выбор XXI века». Выбор и повседневная жизнь человека. Неотделимость свободы и ответственности. Манифест свободного человека.	г.Азнакаево посещение на дому ветеранов ВОВ с тимуровской помощью.	
69.		15.05.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Подготовка выступлений лидеров на итоговом собрании	1 каб. ЦДТ г. Азнакаево	
70.		17.05.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Итоговое собрание Совета ДОО и ШУС Азнакевского района	Актовый зал ЦДТ г. Азнакаево	Публичное выступление на итогом собрании.
71.		22.05.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Участие в сборе «День рождения пионерской организации».	г. Азнакаево. Площадь Татарстан	
72.	29.05.	15.00.- 16.45.	Комбинированное	2	Итоги года.	38 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
73.	24.05.	15.00.- 16.45	Комбинированное	2	Подготовка к акции «Будь готов! Скажи нет!»	38 каб. ЦДТ г. Азнакаево		
74.	31.05.	15.00.- 16.45.	Практическое	2	Акция «Будь готов! Скажи нет!»	г. Азнакаево. улица Ленина	Отчет по акции	